

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)
Заочное обучение**


Курган 2018


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 по специальности

код	наименование специальности
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Коркина Карина Сергеевна	-	Преподаватель иностранного языка
2			
3			

Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин				
	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018	10	

Утверждено:			
	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

28.08.2018

[дата]

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.02 Педагогика дополнительного образования заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и

социальным субкультурам.

речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;

языковая/лингвистическая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;

социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование в соответствии этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;

компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Задачи дисциплины:

1. формирование произносительных и интонационных навыков;
2. усвоение лексико-грамматического материала;
3. совершенствование навыков устной речи, расширение кругозора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	226	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	20	часов,
самостоятельной работы обучающегося	206	часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	226
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
	в том числе:	
2.1	лабораторные занятия	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	206
	в том числе:	
3.1	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)		
	наименование дисциплины		
Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов (заочная форма)
1	2		3
	2 семестр		
Раздел 1.	Учёба. Иностранный язык в современном обществе		4/91
Тема 1.1.	Колледж. Структура простого предложения.		1/21
ОК 2.1.1. – з.,	Содержание учебного материала		
ОК 2.1.1. – у.,	1	Учёба. Названия учебных предметов.	
ОК 4.1. – з.,	2	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	
ОК 4.2. – у.,	3	Мой колледж. Занятия в колледже.	
ОК 4.3. – у.	4	Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении.	
	5	Историческое прошлое колледжа.	
	6	Порядок слов в вопросительном предложении.	
	7	Досуг студента.	
Тема 1.2.	Изучение иностранного языка. Имя существительное. Артикль.		1/21
ОК 4.2.1. – з.,	Содержание учебного материала		
ОК 4.2.1. – у.,	1	Значение изучения иностранного языка в современном обществе.	
ОК 2.2.2. – з.,	2	Образование множественного числа имён существительных.	
ОК 2.2.5. – у.,	3	Процесс изучения иностранного языка.	
ОК 2.2.6. – у.	4	Притяжательный падеж имён существительных.	
	5	Употребление определённого и неопределённого артикля.	
	6	Употребление «нулевого» артикля.	
	7	Употребление артикля с именами собственными.	
	8	Урок иностранного языка.	
Раздел 2	Страноведение		1/27
Тема 2.1.	Россия. Местоимения.		
	Содержание учебного материала		
	1	Россия. Географическое положение. Национальные символы.	
	2	Личные, притяжательные и возвратные местоимения.	
	3	Климат и ландшафт России.	

	4	Административное деление России. Крупные города.	
	5	Неопределённые и указательные местоимения.	
	6	Москва-столица России.	
	7	Достопримечательности Москвы. Историческое прошлое.	
	8	Мой родной город-Курган.	
	9	Достопримечательности Кургана. Историческое прошлое. Известные люди.	
	10	Вопросительные местоимения	
	11	Употребление всех видов местоимений	
Тема 2.2.	Система образования России. Предлог.		1/22
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 1.1.2. - у., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.2.4. – з., ОК 1.2.7. – з., ОК 4.3.1. – з., ОК 4.3.1. – у.	Содержание учебного материала		
	1	Система дошкольного, начального, общего и среднего образования России.	
	2	Предлог. Общие сведения.	
	3	Система профессионального образования.	
	4	Предлоги места и направления движения.	
	5	Преемственность системы образования России.	
	6	Предлоги времени. Предложные сочетания.	
	3 семестр		
Раздел 3	Страна изучаемого языка		4/29
Тема 3.1.	Великобритания. Имя числительное.		3/14
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 1.1.2. - у., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.2.4. – з., ОК 1.2.7. – з., ОК 4.3.1. – з., ОК 4.3.1. – у.	Содержание учебного материала		
	1	Великобритания. Географическое положение. Национальные символы Великобритании.	
	2	Количественные числительные.	
	3	Порядковые числительные.	
	4	Климат и ландшафт Великобритании. .Административное деление Великобритании.	
	5	Числительные в повседневной жизни.	
	6	Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.	
Тема 3.2.	Система образования Великобритании. Имя прилагательное		1/15
	Содержание учебного материала		
ОК 1.1.1 – з., ОК 1.2.2 – з., ОК 1.1.4. – з., ОК 1.2.4. – з., ОК 1.1.7. – з., ОК 1.2.7. – з., ОК 1.1.1. – у., ОК 4.3.1. – з., ОК 1.1.2. - у., ОК 4.3.1. – у.	1	Система дошкольного, начального и среднего образования Великобритании.	
	2	Имя прилагательное. Общие сведения.	
	3	Система профессионального образования Великобритании.	
	4	Образование степеней сравнения имён прилагательных.	
	5	Сравнение системы образования России и Великобритании.	
	4 семестр		

Раздел 4.	Профессии. Выдающиеся люди.		4/34
Тема 4.1.	Моя будущая профессия – учитель. Глагол. Модальные глаголы.		2/18
	Содержание учебного материала		
ОК 8.1 – з.	1	Профессии. Названия профессий.	
ОК 8.1. – у.	2	Профессия учителя: достоинства и недостатки.	
ОК 6.3. – з.	3	Оборот there + to be	
ОК 6.3. – у.	4	Требования, предъявляемые к профессии учителя.	
	5	Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.	
	6	Модальные глаголы should, need, ought (to) и их эквиваленты.	
Тема 4.2.	Выдающиеся люди России и страны изучаемого языка. Глагол. Группа простых времён.		2/16
	Содержание учебного материала		
	1	Жизнь и творчество В. Шекспира.	
	2	Настоящее простое время.	
	3	Произведения В. Шекспира. Значение его творчества для мировой литературы.	
	4	Прошедшее и будущее простое время.	
	5	Жизнь и творчество В.И. Сурикова, значение его творчества для мировой живописи.	
	5 семестр		
Раздел 5	Свободное время. Отдых на природе.		4/26
Тема 5.1.	Путешествие. Глагол. Система английских времён.		2/13
П.К. 3.1 – 3.2.	1	Роль путешествий в жизни человека.	
	2	Группа длительных форм.	
	3	Путешествие поездом, на самолёте.	
	4	Группа перфектных форм.	
	5	Сравнение длительных и перфектных форм.	
Тема 5.2.	Защита окружающей среды. Причастие.		2/13
	Содержание учебного материала		
П.К. 3.1 – 3.2.	1	Экологическая ситуация в России и в странах изучаемого языка.	
	2	Причастие I. Образование форм и употребление.	
	3	Защита растительного и животного мира.	
	4	Красная книга России	
	5	Причастие II. Образование и употребление.	
	6	Сравнение Причастия I и Причастия II.	
	6 семестр		
Раздел 6.	Наука и техника		4/26

Тема 6.1	21 век и новые технологии. Страдательный залог.		212
	Содержание учебного материала		
ОК 5.4. – з,	1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании.	
ОК 5.4. – у.	2	Страдательная (пассивная) форма глагола.	
	3	С компьютером на ты.	
	4	Образование и употребление временных форм страдательного залога..	
Тема 6.2.	Модернизация образования. Сослагательное наклонение.		2/14
	Содержание учебного материала		
О.К. 5.4. – з,	1	Концепция развития и модернизации образования.	
О.К. 5.4.- у.	2	Образование временных форм сослагательного наклонения.	
П.К.1.1. – 1.4.	3	Задачи и конечные результаты модернизации образования.	
	4	Употребление временных форм сослагательного наклонения. Зачёт	
Всего			226 (20/206)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Иностранного языка
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.5. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Кабинет 215 Иностранного языка	
1.	рабочие места по количеству обучающихся;	К
2.	рабочее место преподавателя	1
I.	Технические средства обучения	Д
1.	Телевизор	1
3.	Ноутбук	1
II.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде).	
1.	Видеофильмы: 1. Лондон 2. Москва 3. По Британии 4. Изучаем английский алфавит 5. Изучаем счет на английском языке	Д
2.	CD материалы 1. Курганская область (2001 год) 2. Песни о любви на английском языке 3. Аудиокурс DVD материалы 1. Курганская область (2008 год) 2. Неизвестная Британия 3. Москва 4. Санкт-Петербург 5. Лондон 6. Третьяковская галерея	Д
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Стихи на английском языке 2. Песни на английском языке 3. Детские песенки на английском языке 4. Сигал Т.К. Тексты для аудирования на английском языке 5. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку (тематические тексты) 6. Гасина А.А. Разговорный английский для начинающих.	Д
4.	Электронные учебники 1. English Triple Play Plus	Д

	2. I can spell 3. Курс английского языка для начинающих	
III.	Печатные пособия	
1.	Тематические таблицы: 1. Конструкция there is/are 2. Построение вопросительных предложений there is/are 3. Даты, адреса, телефонные номера на английском языке 4. Сколько время? Который час? 5. Глагол связка to be в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном, будущем неопределённом времени. 6. Порядковые числительные. 7. Количественные числительные. 8. Построение вопросительных предложений с глаголом-связкой to be 9. Степени сравнения прилагательных и наречий 10. Образование множественного числа существительных 11. Местоимения 12. Сводная таблица спряжения глаголов 13. Все времена английского глагола в сравнении. Действительный залог. 14. Все времена английского глагола в сравнении. Страдательный залог.	Д
2.	Плакаты: 1. Английский алфавит 2. Лондонский тауэр 3. Династия Уинзор 4. Система правительства Соединенного королевства	Д
3.	Карты: 1. Лондон печ. 2. Великобритания печ. 3. Россия печ.	Д
IV	Учебно-методические материалы по дисциплине	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Не предусмотрено
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2014. – 336 с.
2. Голубев, А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Издательский центр Академия, 2014. – 208 с.

Дополнительные источники:

3. Державина, В.А. все правила английского языка в схемах и таблицах/ В.А. Державина. Москва: Издательство АСТ, 2017. – 416с. – (Эксклюзивный самоучитель).
4. Качалова, К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 608с.
5. Мерфи, Р. English Grammar in Use. Практическая грамматика английского языка. С ответами: практический справочник-самоучитель для учащихся среднего уровня подготовки/ Р. Мерфи – Cambridge University Press, 2015. – 394с.

Интернет – ресурсы:

1. Учительский портал. - URL: <http://www.uchportal.ru/>
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. - URL: <http://www.openclass.ru/node/324>
3. Российский образовательный портал. - URL: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
4. Тесты на знание грамматики английского языка. - URL: <http://www.efl.ru>, свободный
5. Тесты на знание грамматики английского языка. - URL: <http://www.usingenglish.com/handouts>,
6. Аудио и видео уроки английского языка. - URL: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english
7. Языковые интерактивные игры по английскому языку. - URL: <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game>
8. Интерактивные задания по изучению лексики. - URL: <http://www.teachers-pet.org>
9. Интерактивные задания по изучению лексики. - URL: <http://www.teachitworld.com>
10. BBC радио он-лайн. - URL: <http://www.bbc.co.uk/iplayer>
11. BBC телевидение он-лайн. - URL: <http://www.itv.com>,
12. Видео уроки английского языка. - URL: <http://www.real-english.com>,
Слушай и говори по-английски <http://www.podcastsinenglish.com>
13. Вики для аудитории. - URL: <http://www.wikispaces.com>
14. Энциклопедия на английском языке. - URL: <http://www.wikipedia.org>
15. Электронная карта мира со спутника. - URL: <http://www.gmap-pedometer.com>
16. Английские песни он-лайн. - URL: <http://www.lyrics.com>

3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированный зачёт, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов и монологов по темам. Написание писем. Устный и письменный опрос лексических единиц. Зачёт.
2	переводить (со словарём) тексты на английском языке профессиональной направленности;	Перевод со словарём профессионально- ориентированных текстов. Устный и письменный опрос лексических единиц (профессиональных терминов).
3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию, выполнение после текстовых упражнений, заполнение таблиц. Составление словаря профессиональных терминов на основе работы с текстом. Чтение и перевод текстов.
	Усвоенные знания	
1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности;	Тесты на знание грамматики и лексики по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольные работы. Опрос активной лексики, речевых образцов, составление функциональных ситуаций. Тестирование, грамматические упражнения. Составление устных высказываний, сообщений по темам, поиск информации в справочной литературе, проекты. Зачёт.